

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

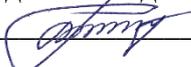
«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

«30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

«30» июня 2023 г.

Директор



 А. Л. Гехтман

**Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
истории, обществознания, права и экономики
общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Составители:

Хорошилов А. А., Иванова Н.А.,
методисты по истории, обществознанию,
праву и экономике
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2023

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	—
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	—
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	33
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	—
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	61
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
19	СПБ ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»	
20	ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого	
21	ФГБПОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ"	
22	АНОО "Центр Искусства Воспитания"	
23	ФГБОУ ВО СПбГУ	
24	ЧОУ "ЮВЕНТА"	
Гимназии		
25	ГБОУ гимназия №11	32
26	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
27	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
28	ГБОУ гимназия № 586	
29	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	126

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
125	1	0	40	48	38	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
6	10	—	2

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
12	54	19	41

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
23	4	18	6	7	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
4	15	9	3	19	1	1	1	1	11

Заседания РМО:

14.09.2022 «Итоги ГИА 2022 по истории и обществознанию. ВПР осень 2022. ВсОШ школьный и районный этапы».

17.01.2023 «Новый федеральный перечень учебников. Изменения в аттестации педагогических кадров».

14.03.2023 «Изменения ГИА 2023: анализ КИМ ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию в 2023 году».

11.05.2023 «Введение обновленных ФГОС и реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования по истории и обществознанию».

Вебинары:

"Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития (история, обществознание)" 15.03.2023 https://vk.com/video-212454770_456239214

«Единый день консультаций по ФГОС» 20.04.23
https://vk.com/video/@spbappo_official?z=video212454770_456239266%2Fclub212454770%2Fpl_-212454770_-2

«Конструктор рабочих программ. Обучающий вебинар по работа в обновленной версии конструктора» 24.04.2023 https://vk.com/video-215962627_456239048

«Вопросы подготовки учащихся к участию в чемпионатах и олимпиадах по финансовой грамотности, подготовки педагогов к конкурсу методических разработок по финансовой грамотности, проблемы интеграции материала по финансовой грамотности в содержание уроков по различным предметам» 16.06.2023 https://vk.com/video-212454770_456239322

Консультации, открытые уроки:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OZBCoxKO5cU7j0WwB37mnwEeOFXz73wDV9ZJP MkjLQU/edit#gid=2075988672>

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки							
	Обновленные ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей	КПК, направленные на развитие профориента	КПК для ШНОР

						И талант ов об- ся	ЦИИ об-ся	
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровског о района	2			2	1			
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	102		4	1				
СПб ЦОКОиИТ			1	24				
Цифровая система ДПО	2		2					
АНО ДПО Санкт- Петербургский институт Современного образования	1							
РГПУ им. А. И. Герцена				1				
ГБНОУ «Академия талантов»				2				
АНО "Большая перемена"				1				
ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностраных дел Российской Федерации».			1					
ООО «Инфоурок»				1				
ГБНОУ ЦОПП СПб			1					
МГИМО(У) МИД РФ			3					

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта
1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
1	9	1	7	3	10

1. Богатырева Н.В., Бунева И.А., Веске К.О., Синельникова Н.Н., Старикова Ю.А. «Урок – пространство для творчества». Из опыта проведения предметной декады кафедры социальных наук и искусства. ГБОУ гимназии 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга <https://imcvo.ru/upload/iblock/846/Урок%20-%20пространство%20для%20творчества.pdf>
2. Федоров С.В. (ОУ 18) <https://infourok.ru/user/fyodorov-sergey-vladimirovich/material>
3. Федоров С.В. Школьные олимпиады СПбГУ 2022. Социология: учеб.-метод. пособие. СПб: Изд-во СПбГУ, 2022
4. Трифонов Е.В. Рождественские образовательные чтения Василеостровского района "Глобальные вызовы современности, духовный выбор человека". Тема выступления: "Историческая память братских славянских народов".
5. Трифонов Е.В. Покровские образовательные чтения, тема выступления: "Историческая память братских славянских народов".
6. Удальцова О.К. XIV Международные Александро-Невские чтений. "Политика Александра Невского в отношении Орды".
7. Хузина А.Р. Всероссийский обучающий проблемный семинар с международным участием «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)». Тема выступления: «Исследовательский компонент в урочной деятельности (методическая разработка урока в 5 классе)».
8. Тачильников С.А. Конференция РГПУ им. Герцена "Право в современном мире", заочное участие, доклад "Денежная оценка вклада участника в простое товарищество"
9. Коваль Е.В. Семинар «Формирование предпринимчивости и развитие предпринимательства в молодежной среде». Доклад: «Практический опыт формирования предпринимчивости учащихся и его моделирование в образовательной среде»
10. Кленин П.В. Семинар "Как преподавать философию" РХГА. Доклад: "Формирование образовательного идеала в немецкой философии XVIII – начала XIX веков"
11. Кленин П.В. К вопросу об образовательном идеале И. Ф. Гербар-та в свете его философских идей / А.С. Степанова, П.В. Кленин // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2022. – Т. 23. № 4. – С. 222-232. (0,62 п. л./ 0,2 п. л.)
12. Самойленко Е.Ю. Рождественские образовательные чтения Василеостровского района "Глобальные вызовы современности, духовный выбор человека". Тема выступления: «Как предмет ОДНКНР сопрягается с предметом история»
13. Василькова Н. Б. Районный семинар на тему «Квест как синтез обучения и здоровьесбережения».
14. Иванова Н.А. XIII Петербургский международный образовательный форум. «Подготовка и профессиональное развитие учителей по общественно-научным предметам».
15. Расулов А.Б. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов». «Проблемы преподавания права школьникам и формирования их правовой культуры».
16. Тюхрин И.П. Взаимоотношений Ленинградской партийной организации КПСС с региональными политическими организациями в 1987-1991 гг. // Ветер Перестройки. 2021

: сборник материалов первой Всероссийской научной конференции. Санкт-Петербург, 28–30 октября 2021 г.

17. Королёва И. В., Соболева Е. Д. Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга» СПб АППО. Секция: Практики антикоррупционного образования в ОУ
18. Плотников А.С. Формирование общественно-педагогического сознания как источника генезиса гендерного подхода в отечественной педагогике во второй половине XIX-начале XX вв. // В сборнике: Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда, 2022. С. 169-173.
19. Плотников А.С. Экзистенциально-эссенциальная концепция пола Н.А. Бердяева в контексте современных гендерных исследований // Цивилизационные коды России (к столетию «Философского парохода»). Санкт-Петербургский государственный университет, 2022. Материалы конференции / Отв.ред. Н.В. Кузнецов, А.Н. Сунами. СПб.: ООО «Сборка», 2022. С. 53-55.
20. Плотников А.С. Жан-Поль как феномен общественно-педагогического сознания: гендерный аспект //Историко-педагогический журнал. 2022. № 4. С. 98-109.
21. Плотников А. С. Психолого-педагогическая концепция женского образования Ф. М. Вендта в контексте проблем становления современной гендерной теории // Проблемы современного образования. 2023. № 1. С. 101–111.

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
15	Василькова Н.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2022/2023 учебном году	Районный
27	Арсентьева Е.Б.		
27	Нарцисс М.С.		
31	Иванова Н.А.		
35	Зайка И.И.		
19	Самойленко Е.Ю.		
27	Иванов Е.Э.		
11	Добродеева Н.Е.		
35	Большев А.А.		
31	Сепесева Л.В.		
32	Ильин А.А.		
24	Синельникова Н.Н.		
24	Бунева И.А.		
642	Трифонов Е.В.		
56	Почекайло И.В.		
56	Сидорова Г.Н.		
56	Бессонов В.В.		
31	Иванова Н.А.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2022/2023 учебном году	Районный
16	Сталинская М.П.		
642	Тальчиков С.А.		
11	Добродеева Н.Е.		
32	Ильин А.А.		
24	Синельникова Н.Н.		
24	Бунева И.А.		

642	Трифонов Е.В.		
27	Арсентьева Е.Б.		
18	Федоров С.В.		
27	Иванов Е.Э.		
31	Сепесева Л.В.		
15	Ересько Н.В.		
15	Федорова И.А.		
35	Лухмаев В.И.		
16	Краснова А. В.		
18	Присталов М.Ю.		
29	Королёва И.В.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2022/2023 учебном году	Районный
29	Соболева Е.Д.		
31	Иванова Н.А.		
16	Сталинская М.П.		
642	Трифонов Е.В.		
642	Тальчиков С.А.		
18	Присталов М.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике в 2022/2023 учебном году	Районный
56	Коваль Е.В.		
16	Расулов А.Б.		
56	Меньшакова С.А.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2021/2022 учебном году	Региональный
642	Введенский А.М.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2022/2023 учебном году	Региональный
29	Землянская Г.М.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ история	Региональный
31	Иванова Н.А.		
586	Платонова Е.В.		
11	Семенова Е.Б.		
18	Федоров С.В.		
586	Фомичева И.А.		
27	Нарцисс М.С.		
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ обществознание	Региональный
11	Добродеева Н.Е.		
586	Платонова Е.В.		
16	Сталинская М.П.		
18	Федоров С.В.		
27	Хорошилов А.А.		
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ обществознание	Региональный
35	Зайка И.И.		
5	Красикова В.П.		
24	Синельникова Н.Н.		
6	Шафоростова Е.А.		
31	Иванова Н.А.		
35	Зайка И.И.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ история	Региональный
31	Иванова Н.А.		
19	Самойленко Е.Ю.		
24	Синельникова Н.Н.		
10	Яковлев М.М.		

642	Креницина Т.И.	XVI городская научно-практическая конференция "Многоликий Петербург",	Региональный
56	Коваль Е.В.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный
10	Чикова В.А.	Фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего (номинация «Наставничество»)	Региональный

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
11	Хузина Александра Радиковна	Дипломант	КПД «Педагогические надежды»
32	Кишиневский Александр Ефимович	Лауреат	КПД «Педагогические надежды»
12	Васильев Максим Андреевич	Участник	КПД «Учитель года»
Городской (региональный) уровень			
32	Кленин Петр Владиславович	Участник	КПД «Учитель года»
16	Расулов Александр Бахтиерович	2 место	«Уроки учительства и верности», посвященный 105 кончине святого Ф. Орнатского
Всероссийский уровень			
642	Трифонов Евгений Владимирович	Победитель	Навигаторы детства 3.0
11	Хузина Александра Радиковна	Финалист	XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей

VI. Результативность работы педагога с обучающимися Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат

Районные			
642	1	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	1 место
27	2	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	1 место
29	2	Районный этап интеллектуальная викторина «Твой выбор».	1,2,3 место
Городские			
11	1	«Юный гражданин России». Номинация «Буклет».	3-е место
27	1	Конкурс эссе по теме: "Хочу ли я участвовать в дистанционном электронном голосовании и почему", приуроченного ко Дню молодого избирателя.	Призер
642	1	"С чего начинается Родина..." Номинация "Герой моей семьи".	1 и 2 место
642	1	XIV открытая городская научно-практическая конференция старшекласников «Шаги в науку XXI века»	Диплом 2 степени
16	1	Путем героя к заветной мечте, Суворовское училище СПб. Исследовательская работа о подпольной организации Молодая Гвардия	Специальный приз
16	1	«Уроки учительства и верности», посвященный 105 кончине святого Ф. Орнатского	3 место
Всероссийские			
642	1	Олимпиада по истории от "Лабиринты"	1 место
642	1	Открытая межрегиональная научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки	Лауреат 2 степени
642	1	Всероссийская сетевая научно-практическая конференции школьников «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований»	Призер
642	1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Призер, победитель
10	1	Всероссийский нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»	1 место
10	1	Всероссийская олимпиада «Новое Древо »	1 место
29	1	«Я и закон». Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции «Завтра начинается сегодня».	Победитель
29	1	Всероссийская олимпиада школьников «В мир права» ВГУЮ (РПА Минюста России)	3 призера
29	1	Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников СПбГУ (направление - Социология, предметы- Обществознание, История)	Призер
24	1	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Призер
24	1	Высшая проба социология, политология	Победитель, призер

24	1	Девятнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	Призер
24	1	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Победител
ИТО ГО	30		

Качество подготовки обучающихся к ВПР

История 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642, Шостаков.	633	13,11	32,39	50,39	4,11

История 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 6, 106 11, 126 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 576, 586, 642	682	14,96	34,75	40,47	9,82

История 8 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 576, 586, 642, Ювента, Шостаков.	380	13,95	40,79	40	5,26

История 11 класс

ОО, принявшие	Количество учащихся, принявших	Доля учащихся, получивших	Доля учащихся, получивших	Доля учащихся, получивших	Доля учащихся, получивших

участие в ВПР	участие	отметку «5»	отметку «4»	отметку «3»	отметку «2»
4, 5, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 576, 586, 642	548	31,2	49,82	17,34	1,64

Обществознание 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642	803	14,69	41,48	35,99	7,47

Обществознание 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 2, 6, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 576, 642	602	6,64	40,2	38,87	14,29

Обществознание 8 класс.

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642	461	12,8	39,48	41,43	6,29

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	1264	68	187
Обществозн	1611	70	298

Право	299	5	46
Экономика	716	50	236
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	167	5	16
Обществозн	252	1	70
Право	59	4	12
Экономика	251	8	47
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	19	2	6
Обществозн	36	2	6
Право	23	2	3
Экономика	26	1	11

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Рассмотрение методов формирования и развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (14.09.2022, 17.01.2023, 14.03.2023, 11.05.2023)

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Контроль и сопровождение процесса внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (14.09.2022, 17.01.2023, 14.03.2023, 11.05.2023)

РМО «Введение обновленных ФГОС и реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования по истории и обществознанию» (11.05.2023)

«Единый день консультаций по ФГОС» 20.04.23
https://vk.com/video/@spbappo_official?z=video212454770_456239266%2Fclub212454770%2Fpl_-212454770_-2

Индивидуальные консультации по вопросам работы в конструкторе рабочих программ.

Индивидуальные консультации по вопросам выбора УМК в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

IX. Анализ деятельности РМО учителей истории, обществознания, права и экономики

В составе РМО истории и обществознания находится 6 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 8 общеобразовательных школ, 1 художественный лицей, 1 профессиональное образовательное учреждение. В перечисленных школах работает 126 педагогов. 125 учителей имеют высшее образование, из них 40 с высшей квалификационной категорией, 48 с первой, 38 без категории, 6 педагогов имеют степень кандидатов наук, 18 имеют различные звания и награды. Стаж менее 3 лет имеют 12 педагогов, до 15 лет – 54 педагогов, до 25 лет – 19 педагогов, свыше 25 лет – 41 педагог.

За 2022-2023 учебный год в рамках работы было проведено 4 районных методических объединения, ряд районных и городских вебинаров. В течение года методистом осуществлялись консультации педагогов по различным темам работы методического объединения, посещались открытые уроки, осуществлялось информирование по текущим делам и процессам, проводилось методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС и ФООП. Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

В течение учебного года педагоги МО истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, реализация ФГОС и ФООП, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, применение дистанционных образовательных технологий и т.д. Педагоги МО истории и обществознания показали умеренную активность в сфере написания и публикации статей.

Экспертное сообщество педагогов истории и обществознания является обширным. Члены РМО являются экспертами предметно-методических комиссий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознания, членами районных и городских предметно-методических комиссий по истории, обществознанию, праву и экономике в рамках всероссийской олимпиады школьников.

5 педагогов были удостоены призовых мест на конкурсах педагогического мастерства. Участие в семинарах и конференциях умеренное.

Подопечные педагогов МО истории и обществознания заняли более трех десятков призовых мест в различных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

В 2021/22 учебном году ВПР запланированные на весну приказом министерства просвещения были перенесены на осень 2022/23 учебного года. Результаты проведения ВПР по истории в 6-8, 11 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на оценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методические рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистом ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами. Результаты проведения ВПР по обществознанию в 6-8 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на оценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методические рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистом ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву и экономике представлены выше в отчете. Участие считаю умеренно результативным, есть потенциал для роста числа призеров и победителей районного и регионального этапа олимпиады.

Методическое сопровождение связанным между собой процессов формирования функциональной грамотности и введения обновлённых ФГОС и ФООП осуществлялось через работу РМО учителей истории и обществознания, на которых председателей ШМО знакомили с характеристикой и требуемыми результатами педагогической деятельности, а так же организации обучающих вебинаров. На странице МО истории и обществознания на сайте ИМЦ ВО были размещены методические материалы по обновлённым ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Работа РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году являлась эффективной. Первоочередные зоны развития РМО на 2023-2024 учебный год: расширение работы по распространению передового педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях и семинарах; повышения уровня подготовки учащихся для участия ВсОШ, внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО, переход на ФООП. Важным элементом углубления работы РМО истории и обществознания на следующий учебный год станет патриотическое воспитание, дальнейшее развитие методических компетенций по развитию функциональной грамотности, повышение результатов ВПР по истории и обществознанию.